

T.C.
ARIFIYE KAYMAKAMLIĐI
ÜMİT ERDAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Kurum ve kuruluşların oluşturduğu bilgi birikimi, tecrübe, uzmanlık ve geliştirdikleri kurumsal tavır belli bir kurumsal kimlik yaratmaktadır. Geleceği daha sağlam bir kurumsal yapı üzerine kurmak adına stratejik planlama doğrultusunda, kamu görevlilerinin çalıştıkları kurumların misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde kurumun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamaları gereklidir.

Bizler Ümit Erdal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okul toplumu olarak bütün paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceğimiz eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla birlikte ne yaptığımızın daha fazla bilincindeyiz.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2007 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birim sorumlularına, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali TÜRKYILMAZOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
GELİŞEN TEKNOLOJİYİ YAKINDAN TAKİP EDEREK, ULUSAL VE ULUSLAR ARASI MESLEKİ YETERLİĞİ KABUL GÖREN, YENİLİKÇİ, GİRİŞİMCİ, EKONOMİYE DEĞER KATAN BİREYLER YETİŞTİREN KURUM OLMAK.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali TÜRKİYILMAZOĞLU	Okul Müdürü	Bülent ÇINAR	Müdür Yardımcısı
Mehmet KUZU	Müdür Yardımcısı	Hüseyin ALKAN	Öğretmen
Tuncay İPEK	Öğretmen	Fatih UYSAL	Öğretmen
Mustafa KÖSE	Okul Aile Birl.Başkanı	Mustafa Serdar MUTLU	Öğretmen
Hatice ÇAKMAK	Okul Aile Birliği Üye	Vedat UĞURLU	Veli

BÖÜMİEDURUMMALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz yaklaşık 7200 metrekarelik alan üzerine kurulmuş olup, okul binası 4055 metrekare üzerine inşa edilmiştir. Okulumuz 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılında 12 derslik,1 Fizik Lab.,1 Kimya-Biyoloji lab.,1 Bil.tek.lab.,1 Resimhane,1 Öğretmen Odası,1 Okuma Salonu,1 Rehber Odası,1 Kantin,1 büyük 2 küçük depo, Su Deposu Odası,1 Jeneratör Odası,1 Sığınak donanımları ve 156 öğrenci ile eğitime başladı. Okul binası Çıraklık Eğitim Merkezi olarak yapıldığından Makine Teknolojileri Alanı ve Metal Teknolojileri Alanları için atölyeleri mevcut değildi.Bodrum katındaki kantin,spor salonu ve büyük depo Metal Teknolojisi Alanı için atölyelere çevrildi. 3 fazlı elektrik enerjisi çekildi,havalandırmalar monte edildi. Sığınak,Makine Teknolojisi Alanı atölyesine çevrildi,yine atölyeye uygun olması açısından buraya 3 fazlı enerji çekildi ve havalandırması yapıldı. Alanlarımızın makine donanımı Milli Piyango İdaresi Genel Müdürlüğü ile görüşmeler neticesinde onlar tarafından finansı karşılanarak son derece teknolojik ve yeterli olarak sağlandı.

2009 yılında Makine Teknolojisi Alanı'na alınan makineler bilgisayar kontrollü ve hassas olduğundan bodrumda olması sakınca doğuracağından,ayrıca büyüklükleri ve ağırlıkları nedeniyle bodruma sokulamayacağından Sakarya 1.OSB'si tarafından 500 metrekare çelik konstrüksiyon atölye yaptırıldı. Ayrıca; projesinde oldukça büyük yer ayrılan okuma salonu 72 kişilik konferans salonuna,öğretmenler odası modern bir okuma salonuna çevrildi. Bununla beraber öğretmenler odası idari bina giriş kısmına alındı, okul ve öğretmenlere yakışır bir şekilde teşrifatı yenilendi.

2014 yılı Nisan ayında Metal Teknolojileri Alanı atölyesi de sağlık şartları nedeniyle binanın alt katından çıkarılarak, İl Özel İdaresince finanse edilmek suretiyle okul bahçesinde 500 metrekare alan üzerine çelik konstrüksiyon yeni ve modern bir yapıya kavuşturuldu.

Okulumuz Arifiye ve Erenler ilçelerinin ortasında yer aldığından her iki ilçenin meslek lisesi ihtiyacının karşılanmasına katkı yapmaktadır. Okulumuzun internet bağlantısı ve kütüphanesi vardır.

Okulumuzda tam gün tam yıl öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun öğrenci mevcudu 150'dir. Öğrenci sayımız mevcut fiziksel duruma uygundur.

Okulumuz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile olumlu ilişkiler içindedir. Okulumuz ile ilgili her türlü destek Sakarya 1. OSB ve hayırsever kişilerden alınabilmektedir.

Okulumuzda idareciler, öğretmenler ve destek personel (sözleşmeli-görevlendirme-İşkur) dâhil 27 personel bulunmaktadır. Personelimizin 1'i müdür, 4'ü müdür yardımcısı olmak üzere 5'i idari hizmetlerde görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Arifiye			
Adres:	Hanlı Mah. Petek Sok. No: 12 54060 Arifiye/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	http://umiterdalteml.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 264 276 7888	Faks Numarası:	0 264 276 7888		
e- Posta Adresi:	967525@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.umiterdalteml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967525	Öğretim Şekli:	Tam Gün/Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	214		Erkek	18
	Toplam	214		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:1002	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Branş Öğretmeni	17	3	20
Teknik Hizmetler	1	0	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	25	3	28

Okul Teşkilat Şeması



Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Yönetici Kademesi	Eğitim Düzeyi		Toplam
	Lisans	Yüksek Lisans	
Müdür		1	1
Müdür Yardımcısı	2	2	4

2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

SıraNo	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Makine Teknolojisi Alanı	7	0	7
2	Metal Teknolojisi Alanı	4	0	4
3	Rehberlik	1	0	1
4	Tarih	0	1	1
5	Coğrafya	1	0	1
6	Türk Edebiyatı	2	0	2
7	İngilizce	1	0	1
8	Matematik	0	1	1
9	Kimya	0	0	0
10	Fizik	1	0	1
11	Felsefe	0	0	0
12	Biyoloji	0	0	0
13	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	0	1
14	Beden Eğitimi	0	1	1
TOPLAM		16	3	21

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	0	0	0
2	Hizmetli	1	0	1
3	Teknisyen	1	0	1
4	Güvenlik Görevlisi	0	0	0

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Adet	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	560	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	113	Makine Tek.Alan Atölyesi	Var	

Öğretmenler Odası (m2)	58	Pansiyon		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	7255	Metal Tek.Alan Atölyesi	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000	Hizmetli Odası	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	4255	Mescit	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	112	Rehberlik Odası	Var	
Kantin (m2)	39	Sistem Odası	Var	
Tuvalet Sayısı	12			
Makine Teknolojisi Alanı	565			
Metal Teknolojisi Alanı	701			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9A	0	31	31	11A	0	18	18
9B	0	21	21	11B	0	14	14
10A	0	16	16	12A	0	26	26
10B	0	3	3	12B	0	11	11
				MESEM	0	74	74
TOPLAM							214

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	3
Bilgisayar Sayısı	67	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s
Bilgisayar Laboratuvarı	3	Güvenlik Kamerası	32
Jeneratör	1		

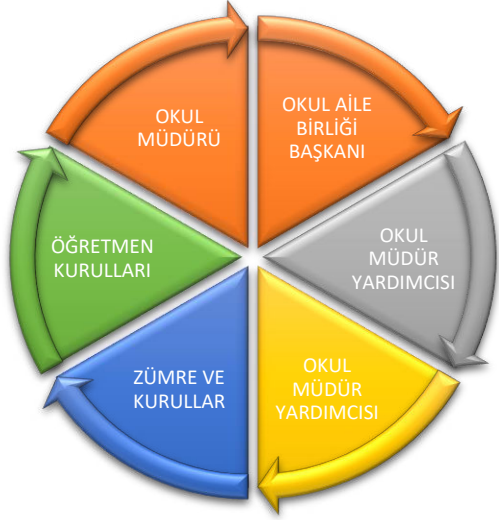
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	572.180,00	557.100,00
2023	932.600,00	908.060,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan ankette aşağıda belirtilen konuların okulumuzda çok iyi/iyi yönler olduğu,

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Okulun içi ve dışı temizdir.

Geliştirilmesi gereken yönlerin ise;

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir, maddeleri olduğu görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan ankette aşağıda belirtilen konuların okulumuzda çok iyi/iyi yönler olduğu,

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan ankette aşağıda belirtilen konuların okulumuzda çok iyi/iyiyönler olduğu,

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Geliştirilmesi gereken yönlerin ise;

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir,maddeleri olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci sayısının az olması. Disiplin olaylarının az olması
Çalışanlar	Okul yöneticileri ve meslek dersi öğretmenleri yeterli ve tecrübelidirler.
Veliler	Veli toplantılarına katılımın yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve atölyelerin yeterli olması, Okul çevresinde internet, kafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması
Donanım	Tüm derslik ve uygulama birimlerinin donanımlarının yeterli olması.
Bütçe	Hayırseverlerden gelen bağışlar
Yönetim Süreçleri	Tüm çalışanların takım anlayışıyla çalışması. Öğretmenler arasında güçlü işbirliği ve dayanışma.
İletişim Süreçleri	Okulun tüm çalışanları ile öğrencileri arasındaki etkili iletişim becerileri gelişmiştir.. İletişim kanallarının yeterli ve sürekli açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarısızlık.Devamsızlığın fazla olması.
Çalışanlar	Akademik derse giren öğretmenlerin genelde ek ders karşılığı derse giren öğretmenlerden oluşması. Yardımcı hizmetler personeli yetersizliği,
Veliler	Velilerin sosyoekonomik ve sosyokültürel düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinden uzak olması, spor yapılacak alanların yetersizliği, Okula yakın bölgede Lastik deposunun bulunması.
Donanım	Uygulama birimlerinde öğrenci kişisel koruyucu donanımın yetersizliği. Spor malzemelerinin yetersizliği.
Bütçe	Kantin gelirinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin tükenmişliği ve isteksizliği. Öğretmenlerin yeniliğe açık olmaması.
İletişim Süreçleri	Öğrenciler arasındaki olumsuz iletişim biçimi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ücretsiz ders kitapları dağıtımı. Çeşitli meslek kuruluşlarıyla işbirliği
Ekonomik	Hayırsever iş insanlarının varlığı.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevredeki sanayi kuruluşlarındaki çalışanlar.
Teknolojik	E-okul, EBA,DYNED vb.sistemler, Okulun 1.Organize sanayine yakın olması,
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmelikler
Ekolojik	Düzenlenebilir okul bahçesi

Tehditler

Politik	Okulun tercih edilebilirliğinin düşük olması,
Ekonomik	Okula ayrılan ödeneğin yetersizliği,
Sosyolojik	Okulumuz çevresindeki ağır taşıt ve toplu taşıma araçlarının oluşturduğu trafik güvenliği riskinin fazla olması, Öğrencilerin sosyoekonomik ve sosyokültürel düzeylerinin düşük olması, Okul çevresinde bulunan lastik deposunun yakın olması.
Teknolojik	Gelişen teknolojinin zamanında öğretim programlarına aktarılmaması.
Mevzuat-Yasal	Sadeleştirilmiş mevzuatın olmaması.
Ekolojik	Okul bitişiğindeki lastik deposunun varlığı. Okulun otoyolun yanında olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının artırılması
2	Okula devam / devamsızlık
3	Okula uyum/oryantasyon
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Sosyal kültürel ve fiziksel gelişim
3	Sınıf tekrarı
4	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme
5	Öğretim yöntemleri
6	Ders araç ve gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal yönetim
2	Bina ve yerleşke
3	Donanım
4	Temizlik, Hijyen
5	İş güvenliği, Okul güvenliği
6	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Meslekî ve teknik eğitim alanında orta öğretim diploması, sertifika ve belge veren programları uygulayarak; eğitim maliyetini azaltmak, kaynak savurganlığını önlemek ve eğitimin niteliğini artırmak.

VİZYONUMUZ

Gelişen teknolojiyi yakından takip ederek, ulusal ve uluslar arası mesleki yeterliği kabul gören, yenilikçi, girişimci, ekonomiye değer katan bireyler yetiştiren kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Her türlü uygulamada adalet ilkesinden ayrılmamak,
Değişimin yanında geçmişteki değerlerimizi de korumak,
Şüpheye yer bırakmayacak derecede şeffaf olmak,
Tüm çalışmalarda dürüst ve tarafsız olmak,
Birbirimize ve öğrencilerimize bir birey olarak güvenmek ve saygı duymak,
Demokrasi ve insan haklarını yaşam biçimine dönüştürmek,
Mükemmel olana ulaşmada yenilik ve değişime açık olmak,
Farklılıkları zenginlik kabul etmek,
Bütün başarıları yerinde ve zamanında takdir etmek,
Her insana değer vermek, güler yüzlü ve anlayışlı davranmak,
İnsanlarla sevgi ve saygıya dayalı iletişim kurmak,
Takım çalışması ve ruhu ile hareket etmek,
Kendimize inanmak, sürekli ve coşkulu oluşumuzla yeteneklerimizi sürekli geliştirmek,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Temalar, Stratejik Amaçlar, Hedefler

TEMA 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
AMAÇ 1 (A1)	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır
Hedef 1.1 (H1.1)	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir
TEMA 2	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
AMAÇ 2 (A2)	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.
Hedef 2.1 (H2.1)	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.
TEMA 3	KURUMSAL KAPASİTE
AMAÇ 3 (A3)	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek.
Hedef 3.1 (H3.1)	Eğitim kurumlarının öğretim kalitesini yükseltmek için öğretmen eğitimleri, müfredat güncellemeleri ve öğrenci başarısını izleme yöntemleri gibi alanlarda çalışmalar yapmak ve eğitim ortamlarında iş güvenliği tedbirlerini almak.

TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Amaç 1 Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

Amaç 1 (A1)	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır			
Hedef 1.1 (H1.1)	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir			
HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2024)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
PG 1.1.1	Kayıt bölgemizde bulunan ortaokullara okulumuzun tanıtımının yapılması(%)	100	100	Okul İdaresi
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	Okul İdaresi
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,94	0,75	Okul İdaresi
PG 1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	Okul İdaresi

Amaç 1 Hedef 1.1 Stratejiler

A1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır								
H1.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1	%25	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
PG 1.1.2	%25	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 ay	6 ay
PG 1.1.3	%25	%2,94	%2,5	%2	%1,5	%1,25	%0,75	6 ay	6 ay
PG 1.1.4	%25	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm öğretmenler, Okul Aile Birliği, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	Veli iletişim ve adres bilgilerine ulaşılamaması, okulun yerleşim yeri dışında bulunması, ulaşım sorunu								
Stratejiler	Öğrenci velileri ile işbirliği yapılması, diğer okullarla bilgi alışverişi, bu konudaki rehberlik hizmetlerinin artırılması.								
Maliyet Tahmini	3000 TL								
Tespitler	Ortaöğretim kurumları okullaşma oranının iyi düzeyde olduğu, devamsızlık oranlarının düşürülmesi gerektiği görüldü.								
İhtiyaçlar	Veli ziyaretleri, öğrencilere daha yoğun rehberlik hizmeti verilmesi, devamsızlık oranının azaltılması								

TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 2 Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

Amaç 2 (A2)	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.				
Hedef 2.1 (H2.1)	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.				
HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER					
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim	
PG 2.1.1	9.Sınıflar Yılsonu ders başarı ortalamaları (%) 10.Sınıflar 11.Sınıflar 12 .Sınıflar	%76 %82 %89,5 %81	%96 %98 %98 %100	Tüm Öğretmenler	
PG 2.1.2	Yükseköğretim geçiş sınavındaki net ortalaması (TYT)	%15,2	%20	Tüm Öğretmenler	
PG 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%0,7	%1,5	Tüm Öğretmenler	
PG 2.1.4	Sınıf tekrar oranı (%)	%2,95	%1,50	Tüm Öğretmenler	
PG 2.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%80	%95	Tüm Öğretmenler	
PG 2.1.6	Beslenme dostu okul sertifikası	1	1	Okul İdaresi	
PG 2.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	5	20	Tüm Öğretmenler	
PG 2.1.8	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	2	2	Tüm Öğretmenler	

Amaç 2 Hedef 2.1 Stratejiler

A2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.								
H2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1	%12,5	76 82 89,5 81	80 84 90 88	84 86 92 92	89 90 94 96	94 94 96 98	96 98 98 100	6 ay	6 ay
PG 2.1.2	%12,5	15,2	16	17	18	19	20	6 ay	6 ay
PG 2.1.3	%12,5	0,7	0,7	0,9	1,1	1,3	1,5	6 ay	6 ay
PG 2.1.4	%12,5	2,95	2,50	2,30	2,00	1,75	1,50	6 ay	6 ay
PG 2.1.5	%12,5	80	85	88	92	94	95	6 ay	6 ay
PG 2.1.6	%12,5	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 2.1.7	%12,5	5	10	12	12	16	20	6 ay	6 ay
PG 2.1.8	%12,5	2	2	2	2	2	2	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Okul idaresi, öğretmenler, öğrenci velileri, öğrenciler								
Riskler	Öğrencinin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması sebebiyle akademik derslerde başarı oranları düşüktür.								
Stratejiler	Öğrenci velileri ile işbirliği yapılması, diğer okullarla bilgi alışverişi, bu konudaki rehberlik hizmetlerinin artırılması. Ders başarı oranlarının artırılması için kurslar düzenlenmesi.								
Maliyet Tahmini	2000 TL								
Tespitler	Sınavsız öğrenci alan kurum olduğumuzdan dolayı tercih eden öğrencilerin başarı ortalamaları düşüktür. İlköğretimde sınıf tekrarı uygulamasının sebebiyle bu durum ortaya çıkmaktadır.								

TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3 Hedef 3.1 Performans Göstergeleri

Amaç 3 (A3)	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek			
Hedef 3.1 (H3.1)	Eğitim kurumlarının öğretim kalitesini yükseltmek için öğretmen eğitimleri, müfredat güncellemeleri ve öğrenci başarısını izleme yöntemleri gibi alanlarda çalışmalar yapmak ve eğitim ortamlarında iş güvenliği tedbirlerini almak.			
HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2028)	Sorumlu Birim
PG 3.1.1	Mahalli Hizmet içi eğitime en az bir kere katılan öğretmen ve idareci sayısının toplam öğretmen ve idareci sayısına oranı (%)	100	100	Okula İdaresi
PG 3.1.2	Yüksek lisans yapan personelin tüm personele oranı (%)	16	23	Okula İdaresi
PG 3.1.3	Ek ders karşılığı akademik derse giren öğretmen sayısının toplam akademik ders öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	Okula İdaresi
PG 3.1.4	Norm kadro doluluk oranı	100	100	Okula İdaresi
PG 3.1.5	Tahsis edilen bütçe ödeneğinin talep edilen ödeneye oranı (%)	100	100	Okula İdaresi
PG 3.1.6	Kişisel koruyucu donanım oranı (%)	100	100	Okula İdaresi
PG 3.1.7	İş güvenliği eğitimi verilen öğrenci oranı (%)	100	100	Okula İdaresi

Amaç 3 Hedef 3.1 Stratejiler

A3	Eğitim kurumlarının kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek								
H3.1	Eğitim kurumlarının öğretim kalitesini yükseltmek için öğretmen eğitimleri, müfredat güncellemeleri ve öğrenci başarısını izleme yöntemleri gibi alanlarda çalışmalar yapmak ve eğitim ortamlarında iş güvenliği tedbirlerini almak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 (MEVCUT)	2024	2025	2026	2027	2028	Özleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1	%15	100	100	100	100	100	100	6 ay	6 ay
PG 3.1.2	%15	16	18	20	23	23	23	6 ay	6 ay
PG 3.1.3	%14	0	0	0	0	0	0	6 ay	6 ay
PG 3.1.4	%14	100	100	100	100	100	100	6 ay	6 ay
PG 3.1.5	%14	100	100	100	100	100	100	6 ay	6 ay
PG 3.1.6	%14	100	100	100	100	100	100	6 ay	6 ay
PG 3.1.7	%14	100	100	100	100	100	100	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm öğretmenler								
Riskler	Ek ders karşılığı giren öğretmen sayısının artması, norm kadroda boşluk oluşması gibi durumlarda eğitim kalitesinin düşüş göstermesi, koruyucu güvenlik önlemlerinin alınmaması ve iş güvenliği eğitimlerinin verilmemesi durumunda iş kazası riskinin artması.								
Stratejiler	Koruyucu güvenlik tedbirlerinin alınması, iş güvenliği alınan ortamlarda eğitimin verilmesi, iş güvenliği eğitimlerinin sürekli hale getirilmesi.								
Maliyet Tahmini	5000 TL								

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	357380,00	393118,00	432429,80	475672,78	523240,06	2181840,64
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	5000	7000	10000	12000	34000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	575220	287610	316371	343338,10	383171,91	1905711,01
TOPLAM	932600	685728	757800,80	829010,88	918411,97	4121551,65

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Yukarıda sunulan Ümit Erdal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2024-2028 Yılı (5 yıllık) Stratejik Planı tamamlanmış olup uygulamaya konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamınızca da uygun görülmesi halinde Olurlarınıza arz ederim.

Ali TÜRKYILMAZOĞLU
Okul Müdürü

Ali Kemal KARAKOÇ
Şube Müdürü

UYGUNDUR

..... /..... /2024

Yüksel GÜLAÇ
İlçe Milli Eğitim Müdürü